第12课 大统一的汉朝

**[知识与能力]**

 以教材中课文出现的基本人物、事件、时间和提示为对学生

 应掌握知识的要求。

**[过程与方法]**

 1、以多种角度来训练学生的历史唯物主义观点、方法的初步运用能力；

 2、将阅读、听讲、识记三方面材料综合起来的思维能力及独创、灵敏是思维品质的培养；

 3、口头表达能力的锻炼。

 **[情感态度与价值观]**

 1、批判地继承汉武帝的道德、精神；

 2、了解国家兴衰、个人成就、个人成败的原因。

 **[重点]** 汉武帝的大一统

 **[难点]**历史人物的作用与人民是创造历史的动力相互关系的史观。

 **[课时]**1课时

 **[课型]**新授课

 **[方式与方法]**以讨论为中心的综合启发式教学

 **[教具]**地图册、汉武帝相关多媒体

 [授课过程]

1、复习、提问上节内容

 2、导入新课：汉朝是谁建立的？汉代作皇帝时间最长的是谁？

3、讲授新课：

一、西汉建立和文景之治

1、西汉建立：公元前202年，刘邦建立汉朝，定都长安。

2、文景之治：汉文帝、汉景帝时期，在我国封建社会历史上汉朝出现过第一个盛世局面。

二、汉武帝的大一统：

1、汉武帝为了加强中央对地方的控制，进一步削弱王国势力；

2、汉武帝将地方的盐铁经营权、铸币权，收归中央；中央统一铸造发行五铢钱，增加了国家财政收入，实现了经济上的大一统。

3、为巩固中央集权，汉武帝接受董仲舒的建议，“罢黜百家，独尊儒术”，就是把儒家学说作为封建统治的正统思想，其它各家思想都予以排斥。汉武帝大力推行儒学教育，在长安兴办太学。太学是我国古代的最高学府。

4、军事上：公元前119年，汉武帝派卫青、霍去病进攻匈奴，取得胜利，进一步发展和巩固了国家的统一。

总之，汉武帝在位时，西汉出现了政治、思想、文化大一统的局面，封建中央集权统治得到巩固和加强。

三、东汉的统治

1、公元9年王莽夺权，西汉灭亡；

2、公元25年，刘秀（光武帝）建立东汉，都：洛阳。经过刘秀改革，使社会安定，经济状况好转，历史上把这个时期的统治称为“光武中兴”。

四、材料“罢黜百家，独尊儒术”

1）这一主张是谁提出的？是什么学派的代表人？答：是董仲舒提出的，是儒家学派的代表人。

2）这一主张是什么意思？答：就是把儒家学说作为封建统治的正统思想，其它各家思想都予以排斥。

3）该朝代的统治者是谁？接受这一主张的主要目的是什么？答：是为了巩固中央集权。

4）实行这一方针的具体措施是什么？

答：汉武帝大力推行儒学教育，在长安兴办太学。

4、小结。展示课件“知识点汇萃”

5、课堂讨论：播放多媒体资料，并展开讨论：帝、景帝、武帝-----你最佩服谁？从其身上你得到了哪些教育或者启示？。

6、作业

附：板书设计

一、西汉建立和文景之治

1、西汉建立：公元前202年，刘邦建立汉朝，定都长安。

2、文景之治：我国封建社会历史上汉朝出现过第一个盛世局面。

二、汉武帝的大一统：

1、加强中央对地方的控制；

2、盐铁经营权、铸币权，收归中央；中央统铸五铢钱，实现了经济上的大一统。

3、 “罢黜百家，独尊儒术”，太学是我国古代的最高学府。

4、军事上：公元前119年，汉武帝派卫青、霍去病进攻匈奴，取得胜利，进一步发展和巩固了国家的统一。

总之，汉武帝在位时，西汉出现了政治、思想、文化大一统的局面，封建中央集权统治得到巩固和加强。

三、东汉的统治

1、公元9年王莽夺权，西汉灭亡；

2、公元25年，刘秀（光武帝）建立东汉，都：洛阳。